

名栗小学校だより



なぐり

学校教育目標

児童数

かしこく

男 25名

やさしく

女 11名

たくましく

計 36名

名栗を愛し、自分を愛し、明るく元気に生きる児童の育成

令和5年11月22日 第8号

## 子どもを解放・開放するということについて

知ってのとおり、名栗小では「多様性を尊重し、ひとりひとりの子どもを大切にする学校」、「子どもがありのままにいられる学校」を目指して努力をしているところです。先生方は、そのことについてよく理解していただき、温かい目で子どもに接し、一人一人に寄り添って対応して下さっているように感じます。全員が研究授業を提案して下さっている今、改めて「授業」について考えてみたいと思います。

学校の主な営みは言うまでもなく授業です。授業を通して、ありのままの子どもをよりよく伸ばしていかなくってはなりません。それを考えるとき、私は「解放・開放」という言葉を使います。(厳密に文字を使い分けている訳ではありませんが、ここでは話を分かりやすくするために便宜上使い分けます。)解放・開放には2つの意味があります。

1つは、重石(不必要な圧力や強制)を取り除くということ。自由に発言できたり間違いを気にせず発言できたりするという意味での解放です。

もう1つは、子どもが課題を突破したときのことです。子どもたちは、授業で大きな課題を追及してやり遂げたときに開放されます。主体をかけて総力をあげて大きな課題に挑み、それを克服・突破するとき、子どもたちは教材の本質に迫り、真実にふれてより高い次元の世界に生きる自分に出会います。その過程で新しい発想や論理を発見し、新たな認識や思考や感性を獲得することで、古い観念やこだわりから開放されて、それまで見えなかったものが見えてきて、喜びにふるえ目を輝かすのです。そういう授業をすることによって、すべての子どもたちが心をひらき、自身をかけて考え追究し、自分をつくり出すようになるのです。そのなかで子どもたちは新鮮になり清純になり強靱になっていくのです。

1つ目の解放ができたから2つ目の開放に移ることができるというのではなく、相互に絡み合っているはずで、「自由に話そう!」なんていうスローガンを掲げても子どもたちは解放されません。授業の中で、一見間違っていると思われるような意見に本質が含まれていたり、自分と異なる考えによって新たな認識を獲得したりという経験を何度も積ませることが大切なのです。特に2つ目の開放については、言うのは容易いですが、そのような授業を行うことは大変難しいと思います。私も名栗小学校ではできたことがありません。日々、目指してはいるのですが……。意味さえ分からない先生方もいるかもしれません。

そこで、まず、次のような視点で、もう一度自身の振る舞いを見直してみませんか。

- ・今までの経験や他の学校の実践(いわゆる学校の常識)を捨てきれず、名栗小の目指すところと齟齬が生じていないか?
- ・子どもに対して、一方では「ありのままに!」と言いつつ、一方では「強制・強要」し、無意識にダブルスタンダードになってしまっていないか?
- ・「その子に応じた対応」を盾にして、実際には諦めてしまっていないか?

先生方一人一人の教育観や子ども観を変えてくださいと言っているわけではないのですが、正直なところ「おや?」と首をかきげたくなるような場面を見かけます。私自身も反省するところが沢山あります。また、追及する価値のある課題に対して子どもたちが真剣に立ち向かえる強さを、常日頃から身に付けさせる努力もしていかなければならないとも思います。私たち教職員も、間違いや失礼を気にせず、子どものために何でも言い合える職場にしていけるよう、これからも意識していきましょう。よろしくお願いいたします。

※上の文章は、11月20日(月)の校内研修で職員に配ったものです。



# 11月・12月の行事予定



※行事は変更になる場合がありますのでご了承ください。

11月

24日(金)	5、6年名栗まんじゅうづくり
27日(月)	学校運営協議会
28日(火)	5.6年仲良し音楽会発表朝会
29日(水)	授業参観・保護者会(中・小)
30日(木)	委員会活動

12月

1日(金)	短縮5時間 授業参観・保護者会(低・高)
5日(火)	縦割り遊び 竹田郵便局長さんによる 手紙の書き方教室
7日(木)	クラブ活動
8日(金)	1~4年 クリスマスリースづくり
12日(火)	体育朝会
14日(木)	クラブ・委員会活動なし (4~6年生 6時間授業)
15日(金)	1、2年もちつき(名栗幼稚園合同)
19日(火)	音楽朝会
20日(水)	短縮4時間 ※全児童 13:30 下校 上 14:09 下 13:46
21日(木)	短縮4時間 給食最終日 ※全児童 13:30 下校 上 14:09 下 13:46
22日(金)	短縮3時間 2学期終業式 一斉下校 ※全児童 11:30 下校 上 12:09 下 11:46 放課後お菓子づくり
23日(土) ~ 1月8日 (月)	冬季休業日

## よろしくお祈いします

11月より新たに2名の職員が着任しました。

- ・西村 岳倫(にしむら たけのり) 教頭
- ・小島 慶(こじま けい) 先生

名栗の子どもたち、保護者、地域の方々と共に  
学びながら、取り組んでまいります。

## 12月の生活目標

### 聴く力をつけよう

今年度、新たに生活目標に加わった目標になります。『きく』には「聞く」と「聴く」がありますが、『聴く』の方になります。『聴く』は「理解しようと自ら進んで耳を傾ける」ということです。

生活においても、学習においても友達や周りの人から学ぶ部分は多くあります。聴いてくれる人がいることで、考えや思いも発信したくなります。

子どもたちの生活を豊かなものとするために意識して取り組んでいきたい目標です。

### ~竹田郵便局長による 手紙の書き方教室

12月5日(火)ご指導いただき

2校時 3,4年生

3校時 1,2年生

4校時 5,6年生 です。

保護者の方も参観できます。



※ご協力をお願いします。

①年賀状を出したい方の

『郵便番号、住所、名前』

②自分の家の

『郵便番号、住所、名前』をご準備ください。

### 仲良し音楽会に参加してきました

11月8日(水)に5・6年生が仲良し音楽会に参加してきました。名栗小学校代表として、原市場小学校5年生と一緒に『マイバラード』の合唱を発表しました。よく声も出ていて、名栗らしい素晴らしい発表でした。



### 第2回 学校運営協議会について

11月27日(月)18:30より学校運営協議会を本校会議室で開催いたします。傍聴ご希望の方は、学校にお知らせください。

(☎042-979-1128)